

*Le rapport à l'argent : achats raisonnés, achats compulsifs...
Apprendre à dépenser : une nécessité pédagogique ?*

A . Repères lexicaux (dictionnaires Larousse et Petit Robert)

ARGENT : métal précieux, monnaie sous différents supports (pièces, billets, chèques, cartes...)

RAISONNÉS: fondés sur le raisonnement, la faculté de penser, de bien juger

COMPULSIFS : relatif à la compulsion, force à laquelle on ne peut résister sans angoisse

PÉDAGOGIQUE : relatif à une méthode d'enseignement

B. Pistes de réflexion

1. Être plutôt cigale, plutôt fourmi : une distinction pertinente ?
2. Quel besoin un achat compulsif cherche-t-il à satisfaire ?
3. Faire du crédit : positif ou négatif ? dans quels cas ?
4. Le choix du mode de paiement influence-t-il la manière de dépenser ?
5. Endettement, surendettement : selon quel engrenage ?
6. Éducation et argent de poche : comment procéder au mieux ?
7. Être économe, être avare : ressemblances, différences ?
8. Achats par internet : les pièges à éviter.
9. De quelle façon peut-on apprendre à dépenser ?
10. Toutes les formes de placement se valent-elles ?
11. Acheter pour soi, acheter pour offrir : le prix est-il déterminant ?
12. Numismatique et collections : une saine activité ?
13. Gagner en jouant : est-ce pour gagner ou pour jouer ?
14. Noël : un cas flagrant de sur-consommation ?
15. "L'argent n'a pas d'odeur" : un dicton qui a toujours du sens ?